

Sumário

Apresentação	9
--------------	---

I.

A luta pela valorização da diversidade no Brasil

1. Diversidade e interculturalidade	15
2. Ações afirmativas	22
3. Avanços nas políticas de reconhecimento da diversidade no Brasil	28
4. Educação escolar e povos indígenas	35
5. Direitos indígenas na Constituição Federal de 1988 e seus desdobramentos nas políticas de educação	41
6. Marcos legais e conceituais da educação escolar indígena	46

II.

Políticas públicas voltadas ao reconhecimento da diversidade

7. Políticas de combate à desigualdade e de reconhecimento da diversidade a partir de 2003	53
8. A atuação da Secad	59

9. As políticas de educação escolar indígena durante o governo Lula	68
10. A Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena	89
11. Oferta de educação escolar indígena entre 2003 e 2010	99

III.

Uma discussão sobre o estado atual da educação superior indígena

12. Considerações iniciais	107
13. Ações voltadas para a formação de professores indígenas em nível superior	110
14. O acesso de estudantes indígenas nos cursos regulares da educação universitária e a sua permanência neles	120
15. A atuação da Funai e outros órgãos governamentais no apoio à educação superior indígena	130
16. Breves comentários sobre os debates e os desafios em torno da educação superior indígena	138
Considerações finais	141
Referências bibliográficas	145
Sobre os autores	151