

Sumário

Prefácio 13
Valeria Llobet

Apresentação 15
Lucia Rabello de Castro

Os comuns na infância e
a participação democrática na escola 21

O recreio como um comum de todas/os nós? 33

Combinação como método:
conviver, debater, divergir e acordar 45

Com a palavra, as/os estudantes

Haja criatividade para fazer a escola funcionar 73

O mundo da escola e os outros mundos 85

A ação coletiva dos estudantes:
os comuns de habitar e agir na escolar 99

Os mapas dos afetos na escola:
interdições e aberturas 113

Alunas/os em débito? Subjetivações morais
de crianças e adultos na escola pública 129

A precariedade escolar que maltrata 143

Com a palavra, as/os parceiras/os

A demanda do recreio escolar pelas crianças:
com a palavra, as professoras 155

O manifesto das professoras 174

A relação adulto-criança na
escola brasileira contemporânea 177
Conceição Firmina Seixas Silva

Legislar para crianças e adolescentes:
os desafios de gerar políticas orientadas
por e para as infâncias no Rio de Janeiro 185
Thais Ferreira

Reflexões sobre a escuta das crianças no Judiciário: onde está o melhor interesse?	191
<i>Raquel Santos Pereira Chrispino</i>	
A luta pela educação de qualidade e pelos direitos é um dever coletivo	201
<i>Isabella Gandolfi</i>	
Em defesa do recreio: políticas de vida nas escolas	205
<i>Luciana Gageiro Coutinho</i>	
Considerações finais	213
Referências bibliográficas	219
Posfácio	239
<i>Daniel Munduruku</i>	
Agradecimentos	243
Sobre as autoras e os autores	245
Sobre as colaboradoras e o colaborador	249
Nominata das/os assistentes de pesquisa colaboradoras/es	252
Índice remissivo	253